

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 08.11.6.ROL1.D.HZ

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Historia zielarstwa

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: The history of herbalism

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszy stopień inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	prof. dr hab. Renata Piwowarczyk
1.6. Kontakt	piwowarczyk@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	botanika ogólna z anatomią roślin, botanika systematyczna, znajomość podstawowych pojęć z zakresu fizjologii roślin i biochemii

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	wykłady, laboratoria
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK, zajęcia terenowe
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	wykład: wykład konwencjonalny, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, zajęcia w Herbarium IB UJK, w Centrum Badań i Ochrony Różnorodności Biologicznej IB UJK; zajęcia terenowe: poznawanie roślin w Ogrodzie Botanicznym w Kielcach oraz w okolicy Kielc
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Senderski E. Prawie wszystko o ziołach i ziołolecznictwie. Wydawnictwo Mateusz E. Senderski, 2015. 2. Szumowski W. Historia medycyny filozoficznie ujęta. Kęty, 2008. 3. Dyduch J. Historia zielarstwa w Polsce. Nauki Przyr. 4(6), 5–10, 2014. 4. Nowiński M. Dzieje upraw i roślin leczniczych. PWRiL, Warszawa, 1983. 5. Ożarowski A.(red.), Ziołolecznictwo, poradnik dla lekarzy, wyd. PZWL, Warszawa 1976. 6. Broda B. Zarys botaniki farmaceutycznej. PZWL, Warszawa, 2002. 7. Lamer-Zarawska E., Kowal-Gierczyk B, Niedworok J. Fitoterapia i leki roślinne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2012.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Fijałkowski D., Chojnacka-Fijałkowska E. Rośliny lecznicze na Lubelszczyźnie, 2009. 2. Łuczaj Ł. (red). Dzikie rośliny jadalne, zapomniany potencjał przyrody. Materiały z konferencji Przemysł-Bolestraszycze 13 września 2007. Bolestraszycze, 2008. 3. Senderski M. Zioła. Praktyczny poradnik o ziołach i ziołolecznictwie. K.E.Liber, 2010. 4. Strzelecka H., Kowalski J. Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. PWN, 2000. 5. Świejkowski L. Rośliny lecznicze i przemysłowe. Klucz do oznaczania. Wydawnictwo Libra, Warszawa, 1990. 6. Turowska I., Olesiński A. Zarys zielarstwa dla farmaceutów, lekarzy, plantatorów i zielarzy. Część ogólna. T I. Historia zielarstwa. PZWL

	<p>Warszawa, 1951.</p> <p>7. Drobnik J. Zielnik i zielnikoznawstwo. PWN, Warszawa, 2007.</p> <p>8. B.E. van Wyk, Wink M. „Rośliny lecznicze świata”. MedPharm Polska, Wrocław, 2008.</p>
--	--

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

- **C1.** Nabycie wiedzy o etapach rozwoju historii zielarstwa w Polsce i na świecie (W).
- **C2.** Nabycie wiedzy o roślinach, substancjach roślinnych oraz surowcach zielarskich stosowanych w zielarstwie (W, C).
- **C3.** Wskazanie na różnorodne formy i sposoby korzystania z roślin użytkowych i leczniczych (W, C).
- **C4.** Zapoznanie ze znaczeniem zielników w historii zielarstwa oraz metodami ich sporządzania (W, C)

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Historia i znaczenie zielarstwa w Polsce i na świecie od starożytności po współczesność.
2. Najważniejsze osoby i grupy społeczne, które odegrały kluczową rolę w rozwoju zielarstwa i klasyfikacji roślin.
3. Historia i znaczenie zielników oraz ogrodów przyklasztornych, zielarskich, aptecznych, dworskich i botanicznych.
4. Zapoznanie z dawną i aktualną wiedzą teoretyczną i praktyczną z zakresu zielarstwa, w tym historią upraw, zbioru i przechowywania ziół, preparatami zielarskimi, substancjami aktywnymi roślin zielarskich.
5. Zapoznanie z charakterystyką wybranych roślin zielarskich – właściwościami, zastosowaniem dawniej i współcześnie.
6. Ochrona zasobów roślin leczniczych.

Ćwiczenia

1. Charakterystyka morfologiczno-anatomiczna wybranych grup taksonomicznych roślin leczniczych stosowanych na przestrzeni dziejów.
2. Obserwacja roślin w Ogrodzie Botanicznym w Kielcach, poznanie roślin leczniczych, trujących, użytkowych, krajowych i obcych oraz znaczenia ogrodów roślin leczniczych.
3. Zajęcia terenowe – poznanie roślin lokalnych z wybranych grup systematycznych z naciskiem na rośliny lecznicze oraz ćwiczenia praktyczne i zbiór materiałów zielnikowych na wybranych siedliskach w okolicy Kielc.
4. Zapoznanie ze znaczeniem zielników w historii zielarstwa oraz metodami ich sporządzania.
5. Zajęcia dotyczące zielnikoznawstwa w Herbarium Instytutu Biologii, w Centrum Badań i Ochrony Różnorodności Biologicznej Instytutu Biologii UJK.

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

- 1.
2. ...

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna historię stosowania ziół i surowców zielarskich w różnych społecznościach na przestrzeni dziejów.	ROL1A_W14
W02	Rozumie różne formy i zasady stosowania i pozyskiwania leku roślinnego na przestrzeni wieków.	ROL1A_W14

W03	Zna rolę i znaczenie najważniejszych osób w rozwoju zielarstwa.	ROL1A_W14
-----	---	-----------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi wykorzystać różne źródła do opracowania charakterystyki zastosowań surowców zielarskich w ujęciu historycznym.	ROL1A_U01
-----	--	-----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest świadomy potrzeby doksztalcania i samodoskonalenia w zakresie wiedzy o surowcach i przetworach zielarskich.	ROL1A_K02
-----	--	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
------------------------------	--	-----------	---------	------------------------	--------------	----------------	---------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				+																	
W02				+	+																
W03				+																	
U01				+	+																
K01				+	+																

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 61-68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
3,5	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 69-76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
4,0	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 77-84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
4,5	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 85-92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
5,0	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 93-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 61-68% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
3,5	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 69-76% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
4,0	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 77-84% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
4,5	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 85-92% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.

5,0	Uzyskanie z kolokwium w formie pisemnej od 93-100% łącznej liczby pkt. możliwych do uzyskania.
------------	--

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	30	
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	15	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	20	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	15	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	5	
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne (jakie?)		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....